JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: LIAM DAVID GALINDO DEL TORO

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA:23/07/2025**

Durante los últimos tres meses, Liam David ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en las áreas comunicativa, sensorial y motriz. Se ha caracterizado por ser un niño tierno, tranquilo y amoroso, con una actitud receptiva y participativa frente a las diferentes experiencias pedagógicas. En el ámbito comunicativo, ha mostrado un crecimiento progresivo. Disfruta con entusiasmo las actividades literarias, donde escucha con atención los cuentos narrados por su maestra e interactúa con ellos mediante sonidos onomatopéyicos, especialmente cuando se mencionan animales. Además, reconoce e identifica imágenes, nombres de personajes y animales, lo que refleja una adecuada comprensión auditiva y visual, así como el desarrollo de su vocabulario. Su capacidad para responder e involucrarse con los relatos evidencia una base sólida en el desarrollo del lenguaje y en la construcción de nuevas palabras a partir de sus intereses.

Desde el enfoque sensorial y creativo, Liam ha demostrado gran interés por explorar distintos materiales a través de actividades como rasgar, pintar y moldear. Estas experiencias le resultan altamente estimulantes y placenteras, ya que disfruta manipular texturas, formas y colores. Esta disposición ha favorecido un avance notorio en su motricidad fina, reflejado en el uso más preciso de sus manos, mejor coordinación viso motriz y mayor destreza al utilizar herramientas como pinceles y plastilina. En cuanto a su motricidad gruesa, Liam ha fortalecido su coordinación global mediante juegos lúdicos compartidos, como saltar la cuerda, correr o jugar con pelotas junto a sus compañeros. Estas dinámicas le han permitido desarrollar su equilibrio, fuerza y capacidad de desplazamiento, disfrutando cada una con entusiasmo y mostrando confianza en sus habilidades físicas. Respecto a su autonomía personal, ha presentado avances importantes. Durante los momentos de alimentación, se muestra dispuesto a comer por sí solo, aunque en algunas ocasiones requiere apoyo cuando se ofrecen alimentos que no son de su completo agrado, especialmente ciertas verduras. En este aspecto, se considera clave el acompañamiento desde casa, presentando estos alimentos de forma más atractiva para reforzar hábitos alimenticios saludables. En el tiempo de descanso, también necesita en ocasiones un ambiente tranquilo y contención emocional para lograr conciliar el sueño, mostrando mayor disposición cuando se le brinda acompañamiento y un entorno relajante. En conclusión, Liam David ha tenido un trimestre de crecimiento positivo en diversas áreas de su desarrollo. Su sensibilidad, disposición para explorar, y sus avances en la expresión, la coordinación motriz y la interacción sensorial, lo convierten en un niño con grandes potencialidades. Continuaremos brindándole un entorno amoroso y estimulante que le permita seguir avanzando en su proceso de formación integral.

Nidia Bustamante		Stefanía O.R
RESPONSABLE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN JAVIER TRUJILLO LOPEZ

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA: 23/07/2025**

Alan Javier se ha caracterizado por ser un niño alegre, dinámico y curioso. Disfruta explorar su entorno de manera individual, mostrando especial interés por actividades que estimulan sus sentidos y le permiten crear a partir de su imaginación. Uno de sus juegos favoritos es armar torres, ya que a través de esta actividad desarrolla su pensamiento lógico y creativo. También disfruta moldear plastilina, una experiencia sensorial que le genera gran satisfacción; suele estirarla, amasarla y emitir sonidos que reflejan alegría y entusiasmo, lo cual muestra cómo este tipo de actividades favorecen su desarrollo sensorial y emocional. Aunque suele preferir el juego autónomo, se le ha integrado activamente en las propuestas pedagógicas grupales. Para fomentar una mayor interacción social, se están implementando estrategias acordes a sus intereses, con el propósito de motivarlo a compartir con sus compañeros y fortalecer sus habilidades sociales en un ambiente de confianza y respeto.

En cuanto al desarrollo sensorial, Alan ha mostrado avances significativos. Se involucra de manera activa en actividades que estimulan el tacto, la vista y la audición, como el uso de plastilina, la manipulación de bloques y la exploración de distintos materiales durante las actividades artísticas. Estas experiencias no solo lo entretienen, sino que le permiten regular sus emociones, desarrollar su motricidad fina y mejorar su concentración. También disfruta explorar sonidos, colores y texturas, lo que evidencia una mayor sensibilidad y apertura hacia nuevas experiencias sensoriales. Respecto a su autonomía personal, se han observado progresos notables. Alan ha fortalecido su control de esfínteres; actualmente expresa con claridad, a través, de señas o acciones la necesidad de ir al baño y lo hace de forma autónoma. Durante los momentos de alimentación, también demuestra independencia: acepta con agrado los alimentos ofrecidos y hace uso adecuado de los utensilios. En algunas ocasiones, prefiere comer con las manos, lo que provoca que se ensucie con facilidad. Esta situación se está abordando conjuntamente con la familia, reforzando hábitos adecuados en la mesa para fomentar una mayor conciencia sobre la higiene y el autocuidado.

En relación con el descanso, Alan aún requiere acompañamiento para conciliar el sueño. Este proceso ha sido abordado mediante la implementación de rutinas consistentes y un ambiente tranquilo, con el fin de brindarle mayor seguridad y bienestar durante este momento. Poco a poco ha mostrado señales de adaptación y se espera que, con el tiempo, logre mayor autonomía en esta rutina. A lo largo de estos tres meses, Alan Javier ha evidenciado avances valiosos en su desarrollo sensorial y en su autonomía personal. Como equipo pedagógico, continuamos generando espacios que le permitan explorar, expresarse y crecer con confianza, respetando su ritmo individual y promoviendo experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral.

Nidia Bostamante	María de los Angeles	Estefanía O.R
RESPONSABLE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA JARDIN DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: **DAVIANNYS ALEXANDRA BRICEÑO SANTANA**

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA:23/07/2025**

Durante el último trimestre, Daviannys Alexandra ha evidenciado un avance significativo en su desarrollo integral, destacándose especialmente en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y sensoriales. Se ha caracterizado por ser una niña alegre, tranquila y receptiva, que participa con entusiasmo en las distintas actividades propuestas en el aula.

En cuanto al desarrollo sensorial, ha experimentado avances significativos a través de experiencias que estimulan el tacto, la vista y el oído. Disfruta especialmente las actividades manuales como pintar, rasgar papel y modelar con plastilina, en las cuales explora texturas con gran interés. Estas experiencias sensoriales no solo fortalecen su motricidad fina, sino que también le brindan la posibilidad de expresar sus emociones y representar su entorno de manera creativa. La pintura, en particular, es una de las actividades que más disfruta, ya que le permite conectar lo sensorial con lo expresivo. También muestra una alta sensibilidad e interés por lo musical: disfruta cantar, bailar e imitar movimientos al ritmo de canciones infantiles, siendo "La Lechuza" su preferida, la cual interpreta con entusiasmo y precisión gestual.

En el área de la motricidad gruesa, Daviannys se desempeña con soltura y energía, disfrutando de juegos que implican correr, saltar y coordinar movimientos al ritmo de la música. Esta disposición favorece su coordinación corporal, su equilibrio y su expresión rítmica. Respecto a su autonomía personal, ha reafirmado su independencia en las rutinas diarias. Se alimenta de forma autónoma, mantiene una dieta variada y saludable, y realiza con responsabilidad sus rutinas de higiene. Reconoce los momentos establecidos para el descanso y, aunque en ocasiones requiere acompañamiento, ha avanzado en la gestión de sus propios tiempos.

En conclusión, Daviannys Alexandra ha demostrado un progreso continuo y destacado en el desarrollo de sus habilidades comunicativas y sensoriales, consolidando su capacidad de expresión, su sensibilidad artística y su autonomía. Su actitud participativa, su imaginación y su disposición para el aprendizaje la convierten en una niña que disfruta explorar, compartir y construir conocimiento de manera significativa.

Nidia Bostamante Juana Santana Estefanía O.R

RESPONSABLE **PADRE DE FAMILIA** **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320126-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: MIGUEL JOSUÉ DURÁN VARGAS

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA: 23/07/2025**

Durante el último trimestre, Miguel Josué ha evidenciado avances significativos en su desarrollo comunicativo, sensorial y motriz, mostrando una actitud constante de alegría, ternura y participación en las actividades del aula. Su disposición para aprender, su creatividad y su creciente autonomía han sido elementos clave en su progreso durante este periodo. En el ámbito comunicativo, Miguel ha fortalecido notablemente su capacidad para expresar ideas, emociones e inquietudes. Se comunica con mayor claridad, busca ayuda cuando lo necesita y participa activamente en conversaciones con sus compañeros y maestra. Una de sus actividades favoritas son los juegos de roles, en los que asume con entusiasmo personajes como el de constructor, utilizando herramientas simbólicas e inventando historias con gran creatividad. Esta preferencia ha favorecido su expresión oral, el desarrollo del lenguaje y el juego colaborativo, donde pone en práctica habilidades sociales como el respeto, la escucha y el trabajo en equipo.

En cuanto a su desarrollo sensorial, ha mostrado receptividad y curiosidad frente a las experiencias artísticas y creativas. Disfruta actividades como la pintura, el uso de materiales con diferentes texturas y el modelado. Miguel suele preguntar cuando no comprende completamente una indicación, lo cual demuestra interés por hacerlo bien y una actitud de búsqueda constante. Aunque en algunas ocasiones experimenta frustración cuando no logra los resultados esperados, ha aprendido, con acompañamiento, a gestionar estas emociones a través del diálogo y la exploración de nuevas alternativas. Este proceso ha sido clave para fortalecer su autorregulación emocional y su perseverancia ante los desafíos. En relación con su motricidad, se ha observado un progreso positivo tanto en la motricidad fina como en la motricidad gruesa. Miguel ha mejorado en el manejo de herramientas y materiales durante las actividades manuales, mostrando mayor precisión en sus movimientos y mejorando su coordinación ojo-mano. En los espacios de juego libre y actividades físicas, se muestra activo y dinámico, participando en desplazamientos, saltos y otras acciones que favorecen su equilibrio y coordinación general.

Además, ha logrado importantes avances en su autonomía personal. Actualmente reconoce y organiza sus pertenencias de forma independiente, mostrando desapego por objetos como su maleta o chaqueta, que antes necesitaba tener siempre cerca. Durante los momentos de alimentación, se muestra autónomo, con una actitud positiva y agradecida, expresando incluso verbalmente su agrado por la comida. También realiza las rutinas de higiene con responsabilidad, disfrutando particularmente el momento del cepillado dental y mostrando constancia en el lavado de manos.

Nidia Bustamante	Maiwely Vargas.	Estefanía O.R
RESPONSABLE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: JARED JOSÉ HERNANDEZ VIZCANO

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA: 23/07/2025**

Durante los últimos tres meses, Jared José ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo, especialmente en las áreas comunicativa, sensorial y motriz. Se ha destacado por ser un niño alegre, dinámico y muy participativo, con una actitud entusiasta frente a las actividades propuestas en el aula. En el área sensorial, ha mostrado especial interés por las actividades de descubrimiento y exploración. Disfruta trabajar con materiales como la greda y la plastilina, los cuales manipula con creatividad y concentración, moldeando y transformando según su imaginación. Estas experiencias han contribuido de manera positiva al fortalecimiento de su motricidad fina, ya que utiliza con mayor precisión sus manos y dedos, logrando movimientos cada vez más controlados y seguros.

En cuanto a su motricidad gruesa, Jared participa activamente en dinámicas que requieren desplazamientos, saltos, carreras y coordinación corporal. Su energía y disposición lo convierten en un participante entusiasta en juegos grupales, donde pone en práctica sus habilidades físicas y de interacción, demostrando control, equilibrio y mayor seguridad en sus movimientos. En el ámbito comunicativo, Jared ha experimentado un progreso notable. Cada vez se comunica con mayor claridad, expresando de manera asertiva lo que desea, necesita o propone. Durante los juegos grupales, se involucra activamente compartiendo ideas con sus compañeros, lo cual ha favorecido no solo el desarrollo del lenguaje oral, sino también su capacidad para interactuar, negociar y trabajar en equipo. Este avance ha estado estrechamente relacionado con la mejora de sus habilidades sociales, ya que ha logrado crear vínculos afectivos más sólidos y ampliar su grupo de amistades dentro del aula. Respecto a su autonomía personal, Jared ha fortalecido considerablemente su control de esfínteres, siendo capaz de identificar con claridad cuándo necesita ir al baño y realizando esta rutina con gran independencia. Aunque en ocasiones aún solicita apoyo para acomodar su ropa, ha logrado reconocer los pasos que debe seguir y continúa progresando en este aspecto. El trabajo conjunto con su familia será clave para seguir consolidando esta habilidad, fomentando así una mayor independencia en sus rutinas diarias. En conclusión, Jared José ha tenido un trimestre lleno de aprendizajes y avances significativos. Su desarrollo comunicativo, sensorial y motriz ha mostrado un progreso constante, acompañado de una actitud positiva y una creciente autonomía. Continuaremos acompañándolo con afecto y estrategias que fortalezcan aún más su proceso de formación integral.

Nidia Bustamante	Eliana Vizcaino	Estefanía O.R
RESPONSABLE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: ZOE LUCIA QUINTERO HERNANDEZ

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA:23/07/2025**

Zoe Lucía, durante estos tres meses se ha caracterizado por ser una niña tierna, dinámica y expresiva. Se ha evidenciado un avance significativo en el desarrollo de sus habilidades comunicativas, ya que ha fortalecido su capacidad para dialogar con sus compañeros y maestra, compartiendo de manera más fluida sus vivencias, ideas y emociones. Su lenguaje es cada vez más claro y organizado, lo que le permite participar activamente en conversaciones grupales, proponer juegos y expresar con mayor asertividad lo que desea o siente. En cuanto a su desarrollo motriz, Zoe ha mostrado un progreso notable tanto en la motricidad fina como gruesa. Disfruta de las actividades creativas como rasgar, pintar, recortar, armar y desarmar, demostrando un mayor control de la pinza de agarre, precisión en sus trazos y una creciente coordinación manual. Estas experiencias han favorecido no solo su destreza, sino también su imaginación y gusto por el trabajo artístico. En el área de motricidad gruesa, ha participado activamente en juegos que implican movimiento, mostrando energía, coordinación y disfrute al correr, saltar o realizar ejercicios rítmicos.

A nivel socioemocional, ha comenzado a comprender mejor sus emociones, logrando autorregular sus reacciones ante situaciones frustrantes. Aunque en algunos momentos ha presentado conductas de aislamiento cuando no logra sus objetivos, ha respondido positivamente al acompañamiento mediante el diálogo afectuoso y el apoyo constante tanto del equipo pedagógico como de su familia. Esto ha fortalecido sus vínculos afectivos y su adaptación a la dinámica del aula. En el momento nutricional, si bien presenta cierta resistencia al consumo de algunos alimentos, especialmente vegetales, se han implementado estrategias para motivarla, buscando fomentar hábitos alimenticios más saludables. En cuanto a la rutina del descanso, aunque aún requiere acompañamiento para relajarse, ha mejorado su disposición a descansar cuando se siente segura y en confianza. Celebramos con entusiasmo los avances que Zoe ha logrado en estos meses, y continuaremos acompañando su desarrollo integral con estrategias que fortalezcan sus potencialidades y bienestar emocional.

Nidia Bustamante		Estefanía QR
RESPONSABLE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320126-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: OMARIS VIVIANA REYES ROJAS

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA: 23/07/2025**

Omairis Viviana se ha destacado durante estos tres meses por ser una niña alegre, tierna, activa y muy participativa dentro del grupo. Ha demostrado un progreso notable en el desarrollo de sus habilidades comunicativas, mostrando seguridad al expresar sus ideas, proponer juegos y asumir roles con entusiasmo durante las actividades lúdicas. Le agrada especialmente imitar profesiones como cocinera o doctora, donde asume un rol protagónico que le permite fortalecer su identidad, expresividad verbal y liderazgo positivo. Asimismo, es capaz de entablar conversaciones fluidas con sus compañeros y su maestra, manifestando sus opiniones con claridad y respeto. En el área socioemocional, Omairis ha desarrollado un fuerte sentido de empatía. Es sensible al estado emocional de sus pares y suele ofrecer consuelo y compañía a quienes lo necesitan. Esta capacidad para conectar emocionalmente con los demás ha favorecido su integración y el fortalecimiento de relaciones positivas en el aula. Su actitud amable, comprensiva y solidaria contribuye significativamente al clima de convivencia y bienestar colectivo.

Respecto a su desarrollo motriz, ha mostrado avances importantes tanto en la motricidad fina como en la gruesa. Disfruta de actividades como clasificar objetos, armar rompecabezas y manipular materiales sensoriales, lo que ha permitido mejorar su coordinación, atención y pensamiento lógico. También participa con entusiasmo en actividades grupales y juegos de roles, demostrando iniciativa, creatividad y una disposición activa para colaborar, lo cual fortalece no solo sus habilidades motoras, sino también su capacidad de interacción. En cuanto a la rutina alimentaria, aunque en ocasiones se distrae con facilidad o se enfoca más en el juego, ha respondido positivamente al acompañamiento ofrecido para fomentar hábitos saludables. Con el apoyo continuo de su familia, se ha venido trabajando en promover una actitud más consciente frente al momento de alimentación. En la rutina del descanso, Omairis requiere de acompañamiento para relajarse, pero una vez se siente segura y en confianza con su maestra, logra conciliar el sueño de forma tranquila y adecuada. Felicitamos a Omairis por los avances alcanzados en estos tres meses. Su crecimiento comunicativo, emocional y motriz ha sido evidente, y seguiremos acompañándola con afecto y estrategias significativas para potenciar aún más su desarrollo integral.

Nidia Bostamante		
RESPONSABLE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA NIVEL DE ALEGRIA
NIT 900320126-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EMILY MARIANA RODRIGUEZ MEDINA

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA:23/07/2025**

Emily Mariana ha evidenciado un crecimiento notable durante los últimos tres meses, consolidándose como una niña tierna, dinámica y muy participativa en todas las actividades del aula. Ha demostrado especial interés por las propuestas artísticas como la pintura, el coloreado y la exploración con materiales diversos, donde pone en juego su creatividad e imaginación. También disfruta del juego simbólico, creando roles e historias propias, lo que ha fortalecido de forma significativa su motricidad fina, así como su pensamiento simbólico y capacidad de invención. En el área comunicativa, Emily ha mostrado avances sobresalientes. Se expresa con claridad, fluidez y seguridad, utilizando un lenguaje cada vez más estructurado para comunicar deseos, necesidades y emociones. Cuando enfrenta situaciones que no le agradan, ha aprendido a expresar su inconformidad de manera respetuosa, eligiendo cuidadosamente sus palabras, lo que refleja no solo madurez verbal sino también una creciente autorregulación emocional. Este desarrollo ha favorecido la calidad de sus interacciones y el fortalecimiento de su autoestima.

A nivel emocional y social, Emily se ha consolidado como una compañera empática, solidaria y atenta con los demás. Suele brindar apoyo espontáneo a sus amigos, ofrecer consuelo y estar disponible para compartir. Esta actitud de cuidado hacia el otro ha hecho de ella una figura muy valorada dentro del grupo, promoviendo un ambiente armonioso y colaborativo. En cuanto a las rutinas diarias, demuestra un excelente nivel de autonomía. Durante el momento de alimentación, acepta con agrado los alimentos ofrecidos, usa correctamente los utensilios y mantiene una actitud tranquila y respetuosa. Identifica y cuida de sus pertenencias, realiza de manera independiente sus rutinas de higiene y comprende con naturalidad el momento del descanso, no requiriendo acompañamiento para relajarse y conciliar el sueño. En conjunto, los avances de Emily Mariana en estas dimensiones reflejan un desarrollo integral sólido. Se destaca por su madurez, empatía, creatividad y capacidad para comunicarse de forma efectiva, elementos fundamentales que seguiremos fortaleciendo en su proceso formativo.

Nidia Bustamante	Milena M. S.	Estefanía O.R
RESPONSABLE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA RINCON DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DILAN MATIAS SILVA MUNERA

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA:23/07/2025**

Dilan Matías se ha caracterizado por ser un niño alegre, activo y entusiasta, mostrando una energía constante que lo impulsa a participar de manera dinámica en las diferentes actividades propuestas en el aula. Disfruta especialmente de las experiencias creativas y lúdicas, donde puede interactuar con sus compañeros, proponer juegos o crear escenarios divertidos que estimulan su imaginación. Actividades como saltar la cuerda, jugar con la pelota o participar en juegos de roles son algunas de sus favoritas, ya que le permiten expresarse libremente y mantenerse en movimiento. En cuanto a su desarrollo durante los últimos tres meses, se han evidenciado avances significativos en diferentes áreas. En el área comunicativa, Dilan ha mejorado notablemente su expresión verbal. Se comunica con mayor claridad, utiliza oraciones más completas y muestra un vocabulario cada vez más amplio. También ha fortalecido su capacidad para relatar hechos, expresar emociones y participar activamente en conversaciones grupales, lo que ha favorecido su integración con el grupo y su confianza para expresarse.

Respecto a sus habilidades manuales, se observa un progreso importante en el desarrollo de su motricidad fina. Ha adquirido mayor precisión y coordinación al realizar actividades que requieren el uso de sus manos, como recortar, pintar, modelar y ensartar. Estas destrezas le han permitido mantenerse más concentrado y disfrutar con mayor autonomía de las propuestas artísticas y de exploración sensorial. En el aspecto de la autonomía, Dilan ha demostrado avances positivos, especialmente en momentos de rutina como el espacio nutricional. Usa adecuadamente los utensilios, acepta la mayoría de los alimentos ofrecidos y, aunque a veces necesita acompañamiento para consumir ciertos alimentos como las verduras, responde con disposición cuando se le motiva de forma afectiva. También ha mejorado en el cuidado de su higiene personal, el manejo de sus pertenencias y el seguimiento de instrucciones sencillas. Cabe resaltar que, debido a su comportamiento enérgico, en ocasiones se le dificulta mantener la atención por periodos prolongados o seguir instrucciones con precisión. Por esta razón, se han implementado estrategias pedagógicas como asignarle roles de liderazgo o permitirle guiar a sus compañeros en algunas actividades, lo cual ha dado buenos resultados, ayudándolo a canalizar su energía y a fortalecer su sentido de responsabilidad.

Durante los momentos de descanso, aunque inicialmente le cuesta relajarse y adaptarse a la quietud del espacio, con el acompañamiento constante de la maestra ha logrado avanzar en este aspecto, permitiéndose disfrutar del descanso necesario para su bienestar y desarrollo integral. En general, Dilan Matías ha demostrado avances relevantes en sus habilidades comunicativas, manuales y de autonomía, lo que refleja su proceso de crecimiento y adaptación positiva dentro del entorno escolar. Seguiremos acompañándolo con estrategias acordes a sus necesidades e intereses, para continuar fortaleciendo su desarrollo integral.

Nidia Rustamante	Angie Silva.	Estefanía O.R
RESPONSABLE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: DAYARLIN PAOLA SIERRA PINEDA

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA: 23/07/2025**

Dayarlin Paola ha presentado un progreso significativo durante los últimos tres meses, destacándose por su actitud participativa, su energía constante y su capacidad para integrarse de manera activa en las diferentes propuestas del aula. Ha demostrado una marcada preferencia por las actividades lúdicas y de movimiento, donde se involucra con entusiasmo, especialmente en juegos de roles o de carreras junto a su compañera de elección. En estas interacciones suele adoptar una postura de liderazgo, guiando las dinámicas de juego con seguridad y creatividad, lo que evidencia un desarrollo notable en su motricidad gruesa y habilidades sociales. En el plano comunicativo, Dayarlin ha logrado afianzar su lenguaje verbal de forma adecuada a su edad. Se expresa con claridad, organiza sus ideas para comunicar lo que piensa o necesita, y demuestra iniciativa para expresar sus emociones. Ante situaciones de incomodidad o desacuerdo, tiende a aislarse brevemente, pero responde de manera positiva a los espacios de diálogo, retomando sus actividades con tranquilidad. Esto refleja un avance importante en su autorregulación emocional y su disposición para la resolución pacífica de conflictos.

A nivel emocional y creativo, ha evidenciado una evolución destacada. Disfruta de las experiencias artísticas como pintar, decorar y crear dibujos de su autoría, utilizando estos espacios para expresar su mundo interior, combinar imaginación con responsabilidad y seguir instrucciones con atención. Estas prácticas han fortalecido su motricidad fina, concentración y capacidad para tomar decisiones en sus procesos creativos. En cuanto a las rutinas cotidianas, Dayarlin ha consolidado su autonomía. Durante el momento nutricional, se muestra responsable y proactiva, aceptando con agrado los alimentos, utilizando correctamente los utensilios y, en ocasiones, motivando a sus compañeros a mantener buenos hábitos. En las rutinas de higiene y descanso también actúa con independencia, comprendiendo y respetando los tiempos y espacios establecidos. En conjunto, Dayarlin ha mostrado un desarrollo integral sólido en sus habilidades motrices, comunicativas y emocionales. Su actitud positiva, capacidad de liderazgo y sensibilidad hacia su entorno continúan fortaleciéndose y son pilares clave para su proceso de crecimiento y aprendizaje.

Nidia Bostamante	Keiris Pineda	Estefania O.R
RESPONSABLE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCELES DE ESPERANZA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: CELESTE CIFUENTES GALEANO

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA: 23/07/2025**

Durante el último trimestre, Celeste ha mostrado un avance significativo en su desarrollo integral, destacándose especialmente en los ámbitos comunicativo, artístico y motriz. Se ha caracterizado por ser una niña tierna, receptiva y participativa, que disfruta compartir con sus compañeros diferentes experiencias de juego y aprendizaje.

Desde el enfoque artístico, Celeste ha demostrado gran sensibilidad e interés. Disfruta especialmente de las actividades de baile, en las que participa con entusiasmo, siguiendo de manera coordinada los movimientos enseñados. En muchas ocasiones es capaz de realizar las coreografías de forma autónoma, lo que demuestra atención, memoria corporal y disfrute por la expresión rítmica. Asimismo, las actividades de colorear y dibujar son de su total agrado. Posee un excelente dominio de la pinza de agarre, lo que le permite realizar trazos precisos, rellenar sin salirse de los márgenes y plasmar de manera creativa lo que desea representar. Estas experiencias artísticas reflejan no solo habilidades motrices finas, sino también una imaginación activa y una actitud concentrada frente a las tareas. En cuanto a su desarrollo motriz, Celeste ha mostrado avances importantes tanto en la motricidad fina como en la motricidad gruesa. Su precisión al colorear, dibujar y manipular utensilios evidencia un control progresivo de sus movimientos y una coordinación visual-manual adecuada para su edad. En actividades físicas, sigue con facilidad las secuencias propuestas, mantiene el ritmo y participa con agrado en dinámicas que involucran desplazamientos, demostrando equilibrio, coordinación y seguridad en sus movimientos.

Respecto a su autonomía personal, Celeste ha logrado avances significativos. Actualmente realiza con independencia sus rutinas de higiene, controla esfínteres de forma segura y asiste al baño sin ayuda. En los momentos de alimentación utiliza adecuadamente los utensilios y, aunque en ocasiones requiere apoyo para finalizar su comida debido a su ritmo pausado, mantiene una actitud colaborativa y responsable. Reconoce y cuida sus pertenencias y no necesita acompañamiento durante el tiempo de descanso, gestionando este momento de forma tranquila y autónoma.

Nidia Bostamante	Rocio Galeano	Estefania O.P
RESPONSABLE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MATHIAS JOSE ATENCIO MAPARI

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA:23/07/2025**

Durante estos dos meses, Mathias José se ha destacado por ser un niño tranquilo, observador y participativo. Ha demostrado una actitud positiva frente a las rutinas diarias del aula y una disposición constante para interactuar con sus compañeros y participar en las actividades propuestas. Disfruta especialmente de escuchar cuentos, pintar, jugar con carritos y compartir momentos de juego, donde suele imitar sonidos onomatopéyicos e invitar a otros niños a hacer lo mismo, promoviendo así un ambiente lúdico y colaborativo. En cuanto a su desarrollo comunicativo, Mathias ha mostrado avances significativos. Posee un lenguaje acorde a su edad, se expresa con claridad y elige con acierto las palabras para manifestar sus deseos, necesidades o ideas. En situaciones sociales, utiliza su lenguaje de manera respetuosa y asertiva, lo que ha favorecido la construcción de vínculos positivos con sus pares y adultos. Es capaz de sostener conversaciones simples, hacer preguntas y relatar situaciones cotidianas, lo cual refleja un adecuado desarrollo del pensamiento verbal.

Desde el área sensorial, Mathias ha demostrado una buena disposición para participar en actividades que implican la exploración a través de los sentidos. Disfruta de experiencias que involucran la manipulación de materiales como pinturas, plastilina, y objetos de diferentes texturas y colores. Este tipo de propuestas han favorecido su motricidad fina y su capacidad para concentrarse por periodos más prolongados. A través del juego simbólico, como el uso de carritos, también estimula su percepción auditiva y visual, al tiempo que desarrolla su creatividad. En el ámbito emocional, Mathias ha evidenciado importantes logros en cuanto a la autorregulación y la expresión de sus emociones. Cuando se enfrenta a alguna situación de desacuerdo con sus compañeros, opta por retirarse de manera tranquila y ocupar su atención en otra actividad, lo que indica una respuesta madura y respetuosa frente al conflicto. Esta conducta refleja un adecuado manejo emocional y una creciente comprensión de sus propios límites y emociones. Durante los momentos de alimentación, Mathias se muestra autónomo, manipula correctamente los utensilios especialmente la cuchara y consume sus alimentos con independencia. Aunque ocasionalmente manifiesta rechazo hacia algunos vegetales, se están aplicando estrategias conjuntas con la familia para hacer estos alimentos más atractivos, fomentando así hábitos saludables desde la primera infancia. En cuanto al descanso, se adapta fácilmente a la rutina y conciliar el sueño sin dificultad, lo cual le permite reponer energías y mantener una buena disposición para las actividades del día. En general, durante los últimos dos meses, Mathias José ha mostrado avances destacados en su desarrollo comunicativo, sensorial y emocional. Continuaremos acompañando su proceso con propuestas acordes a su ritmo y necesidades, promoviendo un entorno afectivo y seguro que potencie su desarrollo integral.

Nidia Bustamante	María Bravo	Estefanía O.R
RESPONSABLE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: EITHAN ANDRES PAREJO ROCHA

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA:23/07/2025**

Durante los últimos tres meses, Eithan Andrés ha demostrado un avance notable en su desarrollo integral, especialmente en los ámbitos comunicativo, sensorial y motriz. Se ha caracterizado por ser un niño muy alegre, activo y entusiasta, que participa con energía y disposición en las diferentes actividades pedagógicas propuestas. En el desarrollo de la motricidad gruesa, Eithan ha mostrado un progreso destacado. Disfruta intensamente de las actividades lúdicas, como correr, saltar y jugar con pelotas, raquetas o carros, lo cual ha fortalecido su coordinación, equilibrio y habilidades físicas. En estos espacios se evidencia no solo su capacidad corporal, sino también su iniciativa y liderazgo, ya que suele invitar a sus compañeros a unirse a los juegos que propone, guiándolos de manera positiva y fomentando la cooperación.

Desde el aspecto sensorial, se ha involucrado activamente en experiencias grupales que estimulan la expresión corporal y emocional, como las dramatizaciones, canciones y juegos de imitación. Eithan asume distintos roles con naturalidad y entusiasmo, expresando sus ideas y emociones con espontaneidad. Estas actividades han favorecido su sensibilidad sensorial, su creatividad y su capacidad de interpretación, siendo además un escenario en el que fortalece sus habilidades sociales, al interactuar con sus compañeros en dinámicas colectivas. En el área comunicativa, ha logrado avances significativos. Eithan se comunica con mayor asertividad, expresando con claridad sus intereses y emociones tanto con sus compañeros como con los adultos. Ha desarrollado una actitud participativa, proponiendo ideas en los juegos grupales y mostrando habilidades de liderazgo positivo. No obstante, en algunas ocasiones, su alta energía le dificulta medir la fuerza en las interacciones lúdicas. Por ello, se han implementado estrategias pedagógicas como ejercicios de respiración, masajes suaves y rutinas de estiramiento, que le han permitido comenzar a autorregularse y canalizar su energía de manera más consciente. Estos espacios han sido bien recibidos por él, mostrando respuestas positivas que favorecen su desarrollo emocional.

En cuanto a su autonomía personal, Eithan ha consolidado hábitos saludables en diferentes rutinas diarias. Durante el momento nutricional, demuestra independencia total, consume con agrado todos los alimentos ofrecidos, los agradece y los disfruta plenamente. En las rutinas de higiene, realiza todos los procesos establecidos de forma adecuada y sin necesidad de ayuda. En el momento del descanso, ha comenzado a solicitar compañía para relajarse y conciliar el sueño. Esta búsqueda de cercanía ha fortalecido el vínculo afectivo con sus educadores, permitiendo generar un entorno de confianza y contención emocional que beneficia su bienestar integral.

Nidia Bastamante	Yuneis Pacheco	Estefania C.P
RESPONSABLE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320283

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: JOEL MATIAS LOPEZ SALDARRIAGA

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA: 23/07/2025**

Durante estos dos meses Joel Matías, se destacó por ser un niño tranquilo, amistoso y participativo, mostrando desde su ingreso una actitud respetuosa, receptiva y entusiasta hacia las dinámicas del aula. Se adaptó rápidamente al entorno, logrando una integración positiva con sus compañeros y participando con agrado en las diferentes experiencias propuestas. En cuanto a su desarrollo psicomotriz, Joel mostró gran disposición e interés por actividades físicas como jugar a la pelota, correr y participar en juegos grupales, lo cual favoreció la coordinación y el fortalecimiento de su motricidad gruesa. Del mismo modo, en las experiencias manuales, como recortar, pintar y moldear, demostró un adecuado manejo de la pinza de agarre y precisión en sus movimientos, evidenciando avances importantes en su motricidad fina y en su capacidad para concentrarse en las tareas propuestas.

A nivel sensorial, Joel se mostró receptivo ante actividades que involucraban la exploración de texturas, sonidos y colores, participando con interés y curiosidad. Estas experiencias enriquecieron su capacidad para interpretar su entorno, expresar emociones y desarrollar una mayor conciencia corporal. En el ámbito de la autonomía personal, logró consolidar importantes hábitos. Durante los momentos nutricionales, Joel aceptó con agrado los alimentos ofrecidos, incluyendo aquellos que suelen ser menos apetecidos como verduras y ciertos granos, manteniendo una actitud positiva y agradecida. En las rutinas de higiene, se mostró autónomo en el lavado de manos y el uso del baño, solicitando ayuda únicamente cuando lo consideraba necesario. En el tiempo de descanso, comprendió con claridad este momento del día, buscaba por iniciativa propia un lugar cómodo y lograba relajarse sin dificultad. Sin embargo, a mediados del segundo mes, fuimos informados por su madre sobre el retiro anticipado de Joel debido a una mudanza a otra localidad. Por esta razón, no fue posible continuar con el seguimiento completo de su proceso de desarrollo.

Nidia Bustamante	Inasistencia Injustificada	Estefanía OR
RESPONSABLE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE NIÑOS
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: MATHIAS ARAN COLMENARES SALAZAR

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA:23/07/2025**

Durante los últimos tres meses, Mathias Aran ha mostrado un avance significativo en su desarrollo integral, destacándose por su actitud alegre, espontánea y participativa. Es un niño dinámico, autónomo y con gran disposición para disfrutar y aprovechar cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el aula. En el área de la motricidad gruesa, Mathias ha demostrado un desarrollo muy favorable. Disfruta especialmente las actividades físicas que implican correr, saltar, brincar, y participar en juegos con pelotas o dramatizaciones, donde recrea personajes con creatividad y entusiasmo. Su coordinación, equilibrio y fuerza se han fortalecido, permitiéndole desenvolverse con seguridad y confianza durante las dinámicas de movimiento y juego libre.

En cuanto al desarrollo de la motricidad fina, ha progresado notablemente en actividades que requieren mayor precisión y control, como recortar, colorear y manipular objetos pequeños. Durante las experiencias creativas, muestra receptividad ante las indicaciones y demuestra iniciativa para realizar sus trabajos con esfuerzo y dedicación. Este progreso ha contribuido al fortalecimiento de su concentración y destrezas manuales. Desde el aspecto comunicativo, Mathias ha avanzado en su capacidad para comprender instrucciones y expresar sus ideas. Aunque en algunas ocasiones le cuesta mantener la atención ante ciertas orientaciones, ha respondido positivamente a los acompañamientos verbales y afectivos, mejorando su escucha y disposición para trabajar en equipo. Se comunica de forma clara y espontánea con sus compañeros y educadora, participando en conversaciones cotidianas y mostrando interés por interactuar y compartir.

Además, Mathias se caracteriza por ser un niño colaborador y solidario, con buena disposición para apoyar en la organización del aula y fomentar la participación de sus compañeros, promoviendo así un ambiente de respeto y trabajo conjunto. En cuanto a su autonomía personal, continúa fortaleciéndose. Se alimenta de manera independiente, mostrando buena aceptación por los alimentos ofrecidos y un adecuado manejo de los utensilios. En las rutinas de higiene personal, actúa con seguridad y sin requerir ayuda adulta. Durante el tiempo de descanso, en ocasiones necesita acompañamiento para relajarse, aunque ha mejorado en el reconocimiento del momento y la disposición para transitar hacia el reposo.

Nidia Bastamante	Alexa Colmenares.	Estefanía QR
RESPONSABLE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRE Y APELLIDOS: DAINER FELIPE AMAYA AVENDAÑO

NIVEL: PREJARDÍN C FECHA:23/07/2025

Durante los últimos tres meses, Dainer Felipe se ha caracterizado por ser un niño alegre, activo y extrovertido, mostrando constantemente una actitud entusiasta frente a las diferentes experiencias propuestas en el aula. Ha logrado avances significativos en el desarrollo de sus habilidades motrices, comunicativas y sensoriales. Disfruta participar en actividades lúdicas como la clasificación de objetos, donde sigue con atención las indicaciones de su maestra, separando adecuadamente los materiales asignados. Además, le encanta moldear figuras con plastilina, dejando volar su imaginación y, en varias ocasiones, representando elementos de su entorno.

Asimismo, ha mostrado un notable interés por explorar materiales de distintas texturas, como la greda, la pintura y otros recursos sensoriales, disfrutando el contacto directo con ellos al tocarlos y moldearlos a su gusto. Recientemente, ha demostrado especial curiosidad y disfrute al experimentar con el agua, expresando que le resulta divertida y refrescante esta actividad.

En cuanto a su autonomía personal, Dainer Felipe presenta un excelente desempeño en sus rutinas de higiene y control de esfínteres. Utiliza adecuadamente la cuchara durante los momentos nutricionales, requiere mínima ayuda por parte de su maestra y acepta con gusto una variedad amplia de alimentos. No obstante, durante la rutina de sueño, suele requerir acompañamiento, ya que tiende a distraerse fácilmente, queriendo continuar en juego con sus compañeros.

Felicitamos a Dainer Felipe por sus avances y celebramos junto a su familia los logros obtenidos durante este periodo, reconociendo su disposición, creatividad y entusiasmo por aprender cada día.

Nidia Bustamante — **RESPONSABLE**

Juliana A. — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Stefanía O.R — **DOCENTE**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL INDEPENDENCIA

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320126-3

SEGUNDO INFORME DEL PROCESO DE DESARROLLO INFANTIL

NOMBRES Y APELLIDOS: EILIN SAMANTA ARANGO CHIGUASUQUE

NIVEL: PREJARDÍN C **FECHA: 23/07/2025**

Durante el último trimestre, Eilin Samanta se ha destacado por ser una niña alegre, cariñosa y muy activa. A lo largo del periodo de observación ha demostrado avances significativos tanto en el desarrollo comunicativo como en sus destrezas manuales, evidenciando un progreso integral en su proceso de aprendizaje. En el ámbito comunicativo, Eilin ha desarrollado un lenguaje acorde a su edad, lo cual le permite expresarse con claridad y compartir sus vivencias personales tanto con sus compañeros como con su maestra. Durante las asambleas participa activamente, mostrando interés y mejorando poco a poco en el respeto por las normas de convivencia. En los momentos de juego libre suele asumir un rol de liderazgo, explicando a sus compañeros cómo desarrollar las actividades y motivándolos a seguirla, lo que refleja no solo habilidades comunicativas sólidas, sino también confianza en sí misma e iniciativa social.

En cuanto al desarrollo de sus destrezas manuales, ha mostrado gran entusiasmo y participación en actividades que implican el uso de la motricidad fina, tales como rasgado de papel, modelado con plastilina, pintura y otras manualidades. Estas experiencias han permitido observar avances importantes en la coordinación de sus movimientos, así como en la precisión de sus acciones. Además, disfruta mucho las experiencias musicales, explorando diferentes instrumentos, especialmente los de aire, que captan su atención por los sonidos y melodías que puede producir, lo cual enriquece su percepción sensorial y fomenta su creatividad.

En conclusión, Eilin Samanta ha mostrado avances importantes durante este trimestre, especialmente en el área comunicativa y en el desarrollo de habilidades manuales. Su actitud participativa, su capacidad para expresarse y su creatividad hacen parte de sus fortalezas, y con acompañamiento continuo se espera que siga desarrollándose de manera integral.

Nidia Bustamante	Daniel Arango	Estefanía O. R
RESPONSABLE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	DOCENTE

Powered by CamScanner